

Selvevaluering

2023_24

Undervisning i It- og medier på Waldorf Skolen



Selvevaluering 23_24

Selvevaluering	1
2023_24	1
Undervisning i It- og medier på Waldorf Skolen	1
Selvevaluering skoleår 23_24- introduktion	3
Formål	3
Afgrænsning	3
Overvejelser	3
It- og medier undervisning på Waldorf Skolen i København	3
Fokusområder for denne selvevaluering.....	5
Dataindsamling og fremgangsmåde.....	5
Om faget It- og medieundervisning på skolen	6
Opsummering.....	6
Hovedresultater	7
Opfølgingsplan.....	7

Selvevaluering skoleår 23_24- introduktion

De frie grundskoler skal løbende evaluere elevernes udbytte af undervisningen samt evaluere skolens samlede undervisning. (Kilde: <https://www.uvm.dk/frie-grundskoler/proever-test-og-evaluering/evaluering>)

Formål

Evalueringen skal sikre, at der i undervisningen er tilstrækkeligt fokus på elevens udbytte og faglige progression. Evalueringerne danner grundlaget for, at skolen kan tilrettelægge undervisningen, så den tilgodeser den enkelte elevs behov og forudsætninger.

Afgrænsning

I skoleåret 2023 / 2024 har vi valgt at sætte fokus på evaluering af faget "it- og medieundervisning". Vi har derfor gennemført en undersøgelse af elevernes vurdering af det faglige udbytte af undervisning af faget "it- og medie undervisning".

Når en skole evaluerer egen undervisning, er der tale om *en selvevaluering*.

Selvevalueringer er en undersøgelse af "her og nu" status, og skaber et vigtigt indblik og viden om elevernes holdning til undervisning i faget "it og medier" samt når it implementeres i undervisningen. Evalueringen omfatter svar fra elever i 7-9.klasse.

Overvejelser

Vi har gennemført evalueringen i alle tre klasser på samme tid. Det er vigtigt at tage stilling til en væsentlig overvejelse, nemlig elevernes svarudgangspunkt. Eleverne i 9.klasse har f.eks. et andet fagligt udgangspunkt til at tage stilling til spørgsmålene, eftersom de har været gennem hele pensum, mens eleverne i 7.klasse kun har været gennem deres første it-medie undervisnings år.

It- og medier undervisning på Waldorf Skolen i København

Undervisning i bh.kl-6.kl

Bh. kl. og til og med 6.klasse er computerfri, eleverne skriver "i hånden". Flere forskningsrapporter peger på fordele ved at skrive i hånden ¹, hvilket understøtter waldorf-pædagogiske overvejelser i forhold til at inddrage skriftlighed som en af de væsentligste

¹ <https://videnskab.dk/kultur-samfund/vi-bruger-flere-dele-af-hjernen-naar-vi-skriver-i-haanden-end-paa-et-tastatur-viser-nyt-studie/>
<https://www.utdanningsnytt.no/digital-undervisning-digitale-kommunikasjonsverktoy-forskning/derfor-har-barn-problemer-med-a-skille-bokstavene-d-og-b/387374>

læringsmetoder i indskoling og på mellemtrin.² I 6.klasse begynder vi at introducere eleverne til it. typisk i forbindelse med forskellige projekter.

Fra læreplan:

“Formål 1. - 6. klasse I de første skoleår arbejdes der målrettet med tekstformidling, billedbrug og estetik udført i hånden. Information og viden udvikles og udveksles i mødet mellem menneske, natur, kultur, fysiske materiale og bøger. Evnen til at kommunikere udvikles gennem direkte møde med mennesker og gennem udarbejdelse af tekster, billeder, musik og håndværk. Eleverne benytter sig i disse år af enkel teknologi, fra strikkepinde, skriveredskaber, musikinstrumenter og værktøj i kunst- og håndværksfag. Digital teknologi spiller en underordnet rolle på disse klassetrin. Vi er fra skolens side klar over elevers brug af digitale medier uden for skoletid, noget som også påvirker elevers samvær og opførsel i skoletiden og klasselærer arbejder individuelt med de problematikker, der måtte opstå, i samarbejde med forældre og organisationer som Red barnet med flere.” Rev. 2023

Fra 7.klasse

Waldorf Skolen skal sikre, at hele vores undervisning står mål med det, der undervises i folkeskolen, og det er essentielt, at alle vores elever kan begå sig i et digitaliseret samfund. På Waldorf Skolen i København underviser vi i faget “it og medier” i udskolingen, dvs. fra 7.klasse.

1. It som integreret del af undervisningen

Det er obligatorisk, at eleverne fra 7.klasse har en computer med i undervisningen.³ Forældrene sørger for, at deres børn har en computer med i skolen, og lærerne inddrager computere efter relevans. Skolen sørger for, at eleverne får tildelt en mailadresse, og at de er koblet på fælles drev “Microsoft 365”. På denne måde har eleverne mulighed for at arbejde med de mest almindelige skriveprogrammer, herunder Word/ pdf / Excel/ samt arbejde med one drive -løsningen / mm. Computere inddrages i matematik, dansk, fysik og kemi, biologi, mm.

2. Undervisning i it og medier

Udover den integrerede del, hvor computeren inddrages i undervisningen i de forskellige fag, har eleverne **it- og medie lektioner** på skemaet (varighed: a 45 min) Undervisningen gennemføres af skolens *it-underviser*, som underviser efter skolens læreplan (på hjemmesiden)

² <https://steiner-fakta.dk/2024/07/01/hvordan-laerer-eleverne-at-laere/>

³ elever med ordblindhed og elever der af andre årsager vurderes til at have brug for det, benytter sig af digitale hjælpemidler fra 4. klassetrin.

Læs hele læreplan på skolens hjemmeside: <https://www.waldorfbkh.dk/wp-content/uploads/2023/09/Globale-og-sociale-medier-i-den-tvaerfaglige-anvendelse-i-de-stoerre-klasser.pdf>

Billeder fra undervisning- den integrerede del:



Fokusområder for denne selvevaluering

- Elevernes egne holdninger og erfaringer med it- medieundervisning på skolen
- Brug af it- redskaber i undervisning
- Elevernes vurdering af undervisningens faglige udbytte og faglige progression

Dataindsamling og fremgangsmåde

Selv-evalueringen for faget "It og Medier" på Waldorfskolen var gennemført i juni 2024 og inkluderer feedback fra 47 ud af 50 elever i 7.-9. klasse.

Et spørgeskema er blevet delt i klasserne. Eleverne i 7.kl. - 9.kl har udfyldt spørgeskemaerne elektronisk via eLevintra- i "forms". De indsamlede svar er anonyme, og alle skemaer er blevet udfyldt kun en gang. Vi har således arbejdet med kvantitativ undersøgelsesmetode.

Resultaterne er blevet bearbejdet, analyseret og formidlet. Spørgeskemaundersøgelsens resultater er vedhæftet som bilag- og omregnet til procentsvar.

Om faget It- og medieundervisning på skolen

Skolen har formuleret flere delmål for undervisning i it- og medier. Vi har evalueret i forhold til det overordnede mål for undervisningen, som er:

"Målet med både undervisning i fagtimer i IT og integration af IT i allerede eksisterende fag er, at give eleverne konkrete færdigheder og en både intellektuel og praksisbaseret grundviden om, hvad og hvordan digitale medier er og fungerer, dette gennem alderssvarende forløb forbundet med alders trinenes overordnede årstema. Eleven skal klædes på til, at ubesværet kunne mestre digitale færdigheder som videregående uddannelser forventer at elever kan, og også at lægge grundstenene til en bevidsthed omkring både muligheder og udfordringer i et digitaliseret samfund."

(Kilde: Læreplan for faget IT Waldorf Skolen i København)

Opsummering

Brug af digitale værktøjer i undervisningen

61% af eleverne er enige i, at lærerne effektivt afgør, hvornår der skal bruges digitale værktøjer.

Faglig forbedring:

60% mener, at brugen af computere i undervisningen forbedrer deres faglige præstationer.

Undervisningsudbytte

66% føler, at brugen af computere giver dem mulighed for at arbejde på deres eget niveau.

Kritisk tænkning:

61% er enige i, at de lærer at forholde sig kritisk til medier og information fra digitale kilder.

Etik i digitale medier:

47% lærer at tænke over etiske overvejelser, når de bruger digitale medier.

Digitale færdigheder ift opgaveskrivning:

70% siger, at de lærer at producere digitale opgaver som en del af deres uddannelse.

Bevidsthed om datasikkerhed:

37% forstår overvejelserne om sikkerhed og lovlighed ved datahåndtering.

IT-support på skolen:

68% føler, at de kan få hjælp til IT-problemer, når de har brug for det.

Wi-Fi forbindelse og ydeevne på skolen:

Kun 47% mener, at det trådløse netværk fungerer godt, mens en betydelig del af elever udtrykker utilfredshed.

Hovedresultater

Her gør vi det godt

Eleverne oplever generelt, at de får et godt udbytte af it- undervisningen. De lærer at håndtere forskellige skriveprogrammer og filer, samt lærer, hvordan de forholder sig kildekritisk. Generelt udtrykker eleverne en positiv holdning til integrationen og inddragelsen af digitale værktøjer i deres undervisning, og de vurderer at lærerne godt kan vurdere, hvornår det er relevant, at it inddrages i undervisningen.

Plads til forbedring

Flere elever mener, at wifi forbindelse virker mindre godt, tillige er der flere elever, som godt kunne tænke sig bedre IT-support. Netværkspålidelighed og it -support hænger ofte sammen, og disse to punkter kan derfor med fordel forbedres.

37 % af elever beretter, at de forstår overvejelserne om sikkerhed og lovlighed ved datahåndtering. Der skal derfor sættes fokus på dette punkt.

Opfølgningsplan

Udfordring	Løsning
Wifi signal skal optimeres	Fremlagt til ledelsen. Skolen skal have fokus på det. Udbedres efter økonomiske muligheder.
It support	Fremlagt til ledelsen. Skolen skal have fokus på det
Undervisning i sikker og lovlighed samt datahåndtering	Fremlagt til underviseren til en faglig drøftelse. Opfølgning og kommentar: Undervisning i emner som etiske overvejelser, online sikkerhed og håndtering af data er en løbende proces over de 3 år, hvorfor oplevelse af at forstå disse nok først melder sig i 9. klasse.

Resultaterne er fremlagt til ledelsen, it-underviseren, og er tilgængelig på hjemmesiden.

BILAG:

IT og Medieundervisning Waldorf Skolen 2024- juni og juli

Selvevaluering (7-9.kl)

Antal af elever: 50 elever

Antal af svar: 47 svar

1. Lærere er gode til at afgøre, hvornår jeg som elev skal bruge digitale værktøjer (computer, telefon) - og hvornår jeg ikke skal.

Helt enig	10	21%
Delvist enig	19	40%
Hverken enig eller uenig	11	23%
Delvist uenig	2	4%
Helt uenig	3	6%
Ved ikke	2	4%

2. Når jeg bruger computer i undervisningen, forbedrer det mig fagligt.

Helt enig	14	30%
Delvist enig	14	30%
Hverken enig eller uenig	11	23%
Delvist uenig	4	9%
Helt uenig	0	0%
Ved ikke	4	9%

3. Når jeg bruger computere i undervisningen, giver det mig mulighed for at arbejde på mit eget niveau.

Helt enig	15	32%
Delvist enig	16	34%
Hverken enig eller uenig	15	32%
Delvist uenig	0	0%
Helt uenig	0	0%
Ved ikke	1	2%

4. På skolen lærer jeg at forholde mig kildekritisk til medier og information fundet gennem digitale medier.

Helt enig	10	21%
Delvist enig	19	40%
Hverken enig eller uenig	5	11%
Delvist uenig	1	2%
Helt uenig	3	6%
Ved ikke	9	19%

5. På skolen lærer jeg at tænke over, hvad der er etisk rigtigt og forkert, når jeg bruger digitale medier

Helt enig	6	13%
Delvist enig	16	34%
Hverken enig eller uenig	12	26%
Delvist uenig	3	6%
Helt uenig	2	4%
Ved ikke	8	17%

6. På skolen lærer jeg også at producere digitale opgaver, som en del af undervisningen

Helt enig	14	30%
Delvist enig	19	40%
Hverken enig eller uenig	5	11%
Delvist uenig	1	2%
Helt uenig	0	0%
Ved ikke	8	17%

7. På skolen lærer jeg at overveje sikkerhed og lovlighed, når data gemmes og deles i forbindelse med opgaver.

Helt enig	3	7%
Delvist enig	14	30%
Hverken enig eller uenig	9	20%
Delvist uenig	8	17%
Helt uenig	4	9%
Ved ikke	8	17%

8. Jeg kan få hjælp til it-problemer, hvis jeg har behov for det.

Helt enig	11	23%
Delvist enig	21	45%
Hverken enig eller uenig	8	17%
Delvist uenig	2	4%
Helt uenig	2	4%
Ved ikke	3	6%

9. Det trådløse net (wifi) virker godt

Helt enig	2	4%
-----------	---	----

Delvist enig	7	15%
Hverken enig eller uenig	7	15%
Delvist uenig	9	19%
Helt uenig	22	47%
Ved ikke	0	0%