

Evalueringsform Plan og opfølgning	Tilsyn	Evaluering med fokus på elevens udbytte	Evaluering med fokus på skolens samlede undervisning	Selvevaluering med fokus på særlige emner
<p>Indhold</p>	<p>Waldorf Skolen i København har tilknyttet ekstern tilsynsførende, som fører tilsyn med undervisningens kvalitet. Den tilsynsførende vurderer, om undervisningen og elevernes faglige niveau står mål med undervisningen i folkeskolen.</p> <p>Skolens tilsynsførende er: Ingegerd Auken (august 2023-2025) mail: iauken@outlook.com</p>	<p>Eleverne udarbejder løbende arbejdshæfter. Der evalueres dagligt med eleverne i arbejdsprocessen, hvor læreren står til rådighed for at vejlede og hjælpe eleven med opgaverne i den del af undervisningstiden, som er forbeholdt skriftligt arbejde. Der differentieres i sværhedsgrad og omfang.</p> <p>Eleverne vurderes på baggrund af: -Skriftlig fremstilling og skriftlige materiale. (arbejdshæfter, afleveringer, rapporter)</p> <p>Ved endt undervisningsperiode gennemses hæfterne og læreren kommenterer på elevens indsats og</p>	<p>Evaluering af:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ugeplaner 2. Årsplaner 3. Læreplaner 4. Månedsfester, koncerter og elevudstillinger 5. SP undervisning 6. Ledelsesrapport <p>--</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ugeplaner findes på intra (tilgængelige på Forældreintra / fra 6-9.klasse har eleverne afgang til ugeplaner på elev intra og kan selv tjekke ugeplaner) <p>Der evalueres på den ugentlige pædagogiske konference, hvortil der er mødepligt og hvor klasselærere/faglærere fremlægger deres undervisning med en redegørelse for, hvorledes og om den planlagte undervisning er lykkedes.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Årsplaner: Lærerne udarbejder deres årsplaner. Evalueres løbende og på pædagogiske dage, denne i forbindelse med skoleårets afslutning 3. Læreplaner Gennemgås, samt der evalueres på de perioder, der er afsluttet. 	<p>Der gennemføres løbende selvevaluering som kan have fokus på særlige emner, f.eks.:</p> <p>Forældretilfredshed Elevtilfredshed og egen oplevelse af undervisning. Evaluering af Sfo Evaluering af samarbejde Evaluering af kommunikation Evt. andre aktuelle emner</p> <p>Formålet med selvevaluering med fokus på særlige emner er udvikling af skolen.</p>

		<p>faglige standpunkt, samt der vejledes i forhold til det fremtidige arbejde. I mellemskolen får eleven også en skriftlig kommentar i hæftet.</p> <p>-Elevernes produkter og værker, her vurderes engagement</p> <p>-Elevernes engagement og bidrag i undervisningen</p> <p>-Elevernes engagement i klassen i og de sociale sammenhænge</p> <p>-Elevernes trivsel vurderes løbende</p> <p>På hvert klassetrin er der skole/hjem samtale.</p> <p>Vidnesbyrd Vi er en karakterfri og eksamensfri skole og et vidnesbyrd er en vigtig del af evalueringen af en elevs præstationer og udvikling. Det fungerer som en helhedsorienteret</p>	<p>Årsplaner og læreplaner sammenstilles. Nøglespørgsmål: Har lærerne undervist efter årsplanen? Er del-/slutmålet nået? Er pensum opfyldt? Løbende fokus på de enkelte fag, som strækker sig over flere klassetrin sammenlignelig med skolens mål og delmål for de enkelte fag og klasser fordelt således i:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1.-3. klasse 4.-6.klasse 7.-9. klasse. <p>-----</p> <ul style="list-style-type: none"> 4. Månedsfester /Elevudstillinger og sceneoptræden ved årstidsfester mm <p>Skolen afholder 4 månedsfester / lørdagsskoler. Her afholdes koncerter, sceneoptræden, hvor eleverne optræder med det, som de har arbejdet med.</p> <ul style="list-style-type: none"> 5. SP undervisning <p>Evalueres selvstændigt. Skolen har pædagogisk notat for alle SP elever. Alle elever har deres individuelle mål. Evalueres mindst en gang om året i tæt samarbejde med PPR.</p> <ul style="list-style-type: none"> 6. Skolens samtlige aktiviteter evalueres hvert år i forbindelse med årsmødet, hvor ledelseserklæring afgives. Ledelseserklæringen er en rapport, som udgives som en del af "hoved-og nøgletal" og kan læses her. 	
--	--	--	---	--

		<p>vurdering, der giver et nuanceret indblik i elevens faglige, sociale og personlige færdigheder.</p> <p>Vidnesbyrd i 2. og 4. klasse er skrevet til forældrene. Her beskrives elevernes formåen med henblik på videre skolearbejde.</p> <p>I 6. og 8. klasse er vidnesbyrd rettet til eleven. Det er formativ evaluering mhp. videre skolearbejde.</p> <p>I 9. klasse skrives vidnesbyrd som summativ evaluering, som henvender sig til ungdomsuddannelser, så disse kan bruges i forbindelse med optagelsesprocessen.</p> <p>Elever fra karakter-fri grundskoler skal op til optagelsesprøve når de ansøger om optagelse</p>		
--	--	---	--	--

		<p>på de gymnasiale ungdomsuddannelser.</p> <p>Skolen har veletableret samarbejde med UU København, som sørger for, at alle elever får den rette vejledning ift ungdomsuddannelsesk ift.</p> <p>Overgangsfrekvensstati stik til ungdomsuddannelser er på hjemmesiden.</p> <p>Prøver Læseprøver Der gennerføres læseprøve i 3 klasse med fokus på at identificere de evt. Læsevanskeligheder.</p> <p>Derudover i 9.klasse: Faglærere gennemfører eksempler på afgangsprøver i 9.klasse. Formålet et at afprøver eksamens situationer.</p>		
--	--	---	--	--

		Dertil kan eleverne prøver at blive testet i optagelsesprøver til gymnasiale uddannelser		
Plan og opfølgning	Forældrereds vælger tilsynsførende. Tilsynsrapport er på hjemmesiden og Tilsynsportalen. Den aktuelle tilsynsrapport kan læses på hjemmesiden	Der foregår løbende evaluering af formåen og udvikling. <i>2 årlige forældremøder-plan og opfølgning</i> Lærerne sender en dagsorden, og forældrene skriver referat. Fokusområde er årsplaner, <u>klassens udvikling, trivsel, fællesskab</u> <i>Skolehjemsamtaler-plan og opfølgning</i> Lærerne har en fast form for skolehjemsamtale. Forældre melder sig elektronisk til samtalerne. Fokusområde er <u>elevens faglig præstation, formåen og udvikling, trivsel og engagement.</u>	<u>To gange om året</u> På de 2 årlige og obligatoriske forældremøder fremlægges og gennemgås og evalueres lærernes årsplan og der fortælles om klassens arbejdsvaner, faglige standpunkt og status på trivsel Årsplan vs. Læreplan <u>Mindst en to om året</u> evaluerer lærerne årsplan vs. læreplan for at sikre om den lever op til skolens egne mål, herunder pensum. <u>Mindst hvert 3 år</u> Lærne og ledelsen opdaterer læreplaner og sikrer at skolens egne mål er opdateret (ift. fælles mål som minimum slutmål) <u>5 pædagogiske dage om året</u> Pædagogiske dage er de dage, hvor der typisk evalueres. <u>En gang om ugen</u> Der skrives referat af de ugentlige lærermøder, samt i forbindelse med pædagogiske dage.	Sker løbende, mindst hver 3år

		<p><i>Elever med læsevanskeligheder-plan og opfølgning</i> Skolen har ansat læsevejleder, som screener løbende for ordblindhed og andre læringsvanskeligheder. Hvis der er en bekymring, så screenes for evt. ordblindhed i 3.klasse.</p> <p><i>Vidnesbyrd – plan og opfølgning</i> Løbende opsamling af evalueringer gennem hele skoleåret resulterer i et Vidnesbyrd. Vidnesbyrd arkiveres elektronisk (6.,8. og 9.klasse)</p>	<p><u>En gang om året</u> De 4 månedsfester planlægges, afvikles og evalueres. Evaluering foregår på lærermøder. Evalueringsområder: Michaelsfest (drama / dansk) Julebasar – inkl. udstilling (alle fag) Kyndelmissefest (fokus på sprogfag) Majfest – inkl. elevudstilling (fokus på musik) Ledelsesrapport fremlægges en gang om året på årsmødet i forbindelse med ledelsesberretning.</p>	
--	--	--	---	--